

IV INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE  
TEACHING AND LEARNING OF INTERNATIONAL STUDENTS IN UKRAINE.  
CHALLENGES AND PERSPECTIVES  
Ternopil, Ukraine, May 2-4, 2018

**партнерські відносини.**

**Ми відкриті до співпраці і завжди готові до обговорення варіантів різноманітних страхових програм.**

**Гарантуємо оптимальні умови страхового захисту і повне виконання усіх узятих на себе зобов'язань.**

**З нами співпрацюють вищі навчальні заклади на території усієї України.**

**Наші контакти:**

**Філія АТ «ПРОСТО-страхування» в м. Тернополі**

**вул. Словацького, 6/2**

**м.Тернопіль**

**тел. (0352) 52-27-43, 52-29-04**

**директор філії Задорожна Тетяна Вікторівна**

**УДК 378 147: 004. 032. 6 : 37. 016: 811. 161.2] -057.875-0546**

**Дмитро Дочинець, Людмила Омельницька**

**Запорізький державний медичний університет м. Запоріжжя, Україна**

**ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМІДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У  
ВИКЛАДАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ  
СТУДЕНТІВ**

**Dmytro Dochinets, Lyudmyla Omelnitska**

**Zaporizhzhia State Medical University, Zaporizhzhia, Ukraine**

**THE USAGE OF MULTIMEDIA TECHNOLOGIES IN THE  
TEACHING THE UKRAINIAN LANGUAGE TO FOREIGN  
STUDENTS**

На сьогодні в Україні вже стало намітились нові пріоритети розвитку освіти, тому зараз відбувається складний та багатопрофільний процес оновлення освітньої системи, а саме модернізація інформаційно-технологічної бази навчального процесу вищої школи.

Основне завдання сучасної освіти – це розвиток та виховання всебічно обізнаної особистості, яка готова до здорової конкуренції у майбутній професії. Саме задля виконання цього завдання використовують інноваційні педагогічні технології у навчанні студентів.

Зазначимо, що на думку С.О. Сисоевої, використання новітніх технологій у педагогіці вищої школи має розвивати особистість, її лабільність, схильність до адаптації в соціумі та колективі [1]. З огляду на це так важливо стежити за постійним розвитком педагогічних технологій, оновлювати та вдосконалювати власну навчально-виховну діяльність.

Саме мультимедійні технології є надважливою ланкою оновлення процесу навчання. Використання вищезазначених технологій важливо для освітнього процесу, оскільки саме ці методи вивчення допомагають студентам розвивати власну творчість, варіативність та, що не менш важливо, критичність власної думки. Здебільшого саме сучасні технології у мовній підготовці студентів дають студентам змогу розширити свої знання в цій сфері та власній спеціалізації.

Тема дослідження надзвичайно важлива завдяки своїй актуальності та прогресу технологій, які все частіше виникають та допомагають викладачам використовувати прогресивні методики у навчанні студентів мови. На допомогу викладачу з'являються новітні технології навчання.

Традиційні методи підготовки часто є не такими ефективними як раніше, на відміну від нових мультимедійних засобів, які дають те, чого не може забезпечити підручник. Завдяки мультимедійним технологіям викладач має змогу зацікавити студентів не тільки змістом, а й виглядом інформації. Мультимедійні технології створюють неповторну творчу атмосферу в процесі навчання, сприяють особливому професійному розвитку. Крім того, самі студенти відзначають, що сприйняття та засвоєння мови проходить набагато легше при використанні новітніх технологій у ході навчання.

Мультимедійні технології забезпечують у процесі навчання інтерактивність та взаємодію викладача з іноземними студентами. Варто відзначити, що використання вищезазначених технологій формує у студентів здатність до саморозвитку, самоосвіти, пошуку та засвоєння інформації, культуру навчання, а також комунікативність у навчальній та професійній сфері.

Мультимедійні технології мають не лише плюси, а й мінуси, про них, зокрема, пише Є. Л. Носенко та інші автори [2]. Наприклад, при надмірному використанні новітніх технологій студенти можуть втратити емоційний зв'язок із викладачем. Також, мінусом використання цих технологій є послаблення комунікативних зв'язків між самими студентами. Крім цього, при роботі з мультимедійною технікою викладачу слід привчати студентів до самостійної роботи при виконанні завдання. Проте, незважаючи на недоліки, які є у мультимедійному навчанні, ці технології значно полегшують сам процес навчання та засвоєння знань, роблять його більш різноманітним, цікавим та комфортним для студента.

Таким чином, мультимедійні технології варто використовувати у мовній підготовці іноземних студентів оскільки система освіти, як і інші галузі, має йти у ногу з розвитком суспільства та розвитком мовної особистості. Саме використання сучасних методик дасть нам можливість розвинути у студентів-іноземців самостійність, активність, логіку та здатність до пошуку та використання нової інформації. Використання новітніх педагогічних технологій майбутніх фахівців дає змогу ефективніше систематизувати отримані знання в ході мовної підготовки.

### **Література:**

1. Сисоєва С. О. Творчий розвиток особистості в процесі неперервної професійної освіти / С. О. Сисоєва // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: зб. наук. пр. // За ред. І. А. Зязюна та Н. Г. Ничкало. – у 2 ч. – Ч.1. – К., 2001. – С. 45-53.
2. Носенко Є. Л. Використання ІТ в освіті / Є. Л. Носенко // Освіта. – 2001. – № 7. – С. 16-18.
3. Потатуров В.А. Культура и цивилизация: диалектика взаимоотношений (методологические аспекты) // Образовательные ресурсы и технологии. –2014. – № 3(6). – С. 52-62.